

Частное учреждение дополнительного профессионального образования "ЭмМенеджмент"
620142 г. Екатеринбург, Степана Разина дом 16 офис 412

Приказ № 23 от 31.08.2023
Утверждаю Директор: И. А. Тимофеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Сметное дело. ГРАНД-Смета

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации – 6 недель (100 часов)

Екатеринбург, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель программы – получение новых знаний и практических навыков ведения сметного дела и работы в программе ГРАНД-Смета с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах.

Категория слушателей – руководители и специалисты сметно-договорного отдела, экономисты, бухгалтера и те слушатели, кто стремится профессионально осуществлять сметные расчеты и разрабатывать сметную документацию.

Объем программы – 100 академических часов (в том числе 40 ак. часов видеолекций и 60 ак. часов практической самостоятельной работы).

Форма обучения: дистанционная.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- видеолекция в записи;
- разработанные педагогом презентации и рабочая тетрадь (раздаточный материал).

Режим учебных занятий: при освоении данной программы предполагается 40 академических часов видеолекций, 60 академических часов практической самостоятельной работы слушателей. Учебные занятия проводятся без отрыва от работы. Теоретические и практические занятия проводятся в режиме офлайн с использованием средств современных информационных технологий и сервисов.

Обучение платное.

Документы, необходимые для зачисления:

- Ксерокопия паспорта;
- Ксерокопия документа о предшествующем образовании с присвоенной квалификацией*

* К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие начальное / среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, имеющие общее среднее образование.

Зачисление в группу происходит после заключения договора на оказание образовательных услуг и внесения слушателем оплаты.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается

итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Нормативные документы, используемые для разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Область применения.

Настоящая программа повышения квалификации «Сметное дело. ГРАНД-Смета» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- дать целостное представление о сметном деле и работе в программе Гранд - Смета;
- дать практические навыки по составлению смет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- состав сметной документации;
- виды сметных нормативов и сметно-нормативных баз;
- методы определения стоимости строительства: базисный, базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный метод;
- структуру сметной стоимости;
- типичные ошибки в локальных сметных расчетах;
- правила применения дополнительных коэффициентов к расценкам;
- правила применения общего индекса инфляции и по статьям затрат.

Уметь:

- рассчитывать объемы работ по проектам и дефектным ведомостям;
- применять на практике МДС, ГСН, письма Госстроя РФ;
- составлять комплексные единичные расценки по видам работ;
- работать в программе ГРАНД – Смета;
- составлять сметы базисным, базисно-индексным и ресурсным методами;
- составлять сметы на строительные, строительно-ремонтные, проектные, пусконаладочные работы и на монтаж оборудования;
- составлять сметы для частных лиц и бюджетных организаций;
- составлять акты выполненных работ по форме КС – 2 и справки по форме КС – 3, КС – 6, дефектные ведомости;
- формировать объектные сметы и сводно-сметный расчет;
- составлять смету по спецификации, проектную смету. Составлять сметы-плюс и сметы-минус;
- пользоваться справочниками при различных видах перевозок грузов
- порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат.
-

Выпускники данной программы могут занимать должности:

- специалист сметно-договорного отдела;
- экономист – сметчик;
- инженер-сметчик.

Портфолио выпускников данной программы содержит следующие работы:

- ведомость объемов работ;
- смета на ремонт аудитории, составленная базисным методом;
- смета на ремонт ванной комнаты (базисным методом);
- смета на ремонт автодороги (базисно-индексным методом);
- смета на окраску фасада (базисно-индексным методом);
- смета на благоустройство объекта (базисно-индексным методом);
- смета на демонтаж и монтаж водонагревателя (ресурсный метод);
- смета на ремонт кровли (ресурсный метод);
- смета на поклейку обоев (ресурсный метод);
- смета строительных работ (ресурсно-индексным методом);
- смета на строительство дома;
- смета на электромонтажные работы, составленная по спецификации;
- смета на отопление и вентиляцию на основании проекта;
- проектная смета на проектирование водозаборного сооружения;
- объектная смета и сводный сметный расчет;
- смета на смену водосточной системы учебного здания;
- смета на дополнительные работы;
- смета-минус и смета-плюс на примере строительно-монтажных работ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общие требования к организации образовательного процесса

- Образовательный процесс предусматривает следующие виды и формы учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия в форме видеозанятий в записи, выполнение самостоятельной работы, выполнение аттестационной работы.
- Изучение каждого раздела программы имеет практическую направленность и предполагает решение задач, предусматривающих приобретение слушателями конкретных профессиональных умений и навыков.
- Обязательные лекционные и практические занятия проводятся с применением телекоммуникационных и облачных сервисов, электронной информационно-образовательной среды.
- Программа реализуется в условиях электронного обучения, описанного в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечивается наличием:

- доступа у каждого слушателя к информационным ресурсам, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин курса;
- учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий;
- практических заданий;
- наглядных пособий, презентаций по темам, раздаточных материалов, аудио-, видео- и мультимедийных материалов.

В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную профессиональную образовательную программу, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для проведения занятий необходимы электронная информационно-образовательная среда, система телеконференцсвязи.

Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль. Рабочее место слушателя должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

В системе дистанционного обучения выставляются основные учебно-методические материалы по программе. Проводится индивидуальное тестирование, размещаются выполненные слушателями задания для самостоятельной работы. На вебинарах организуется обмен опытом по актуальным вопросам программы, проводятся консультации.

Контроль знаний

Контроль знаний проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы. Диагностика проводится в форме оценки выполнения обучающимся практических домашних заданий и итоговой аттестационной работы.

По темам, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка в форме «зачета».

Итоговый контроль производится в соответствии со шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений, отметка
100 - 70%	ЗАЧЕТ
69- 0%	НЕЗАЧЕТ

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДПО «ЭмМенеджмент»
_____ Тимофеева И.А.
«__» _____ 202_ г.
Приказ № __ от __.__.202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Сметное дело. ГРАНД-Смета

Форма обучения: дистанционная

Длительность обучения: 100 академических часов

Минимальный уровень образования: средне-специальное образование

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе, часов		Форма контроля
			Видео лекции	Практическая самостоятельная работа	
1	Нормативные акты в сфере сметного дела	4	2	2	Аттестационная работа
2	Общие принципы формирования сметы	9	4	5	Аттестационная работа
3	Составление сметной документации в программе ГРАНД-Смета	78	32	46	
3.1	Общие принципы работы в "ГРАНД-Смета"	4	2	2	Аттестационная работа
3.2	Базисный метод - составление смет по нормативным базам	10	4,5	5,5	Аттестационная работа
3.3	Базисно-индексный метод – определение цены при помощи индексов и коэффициентов.	7	2,5	4,5	Аттестационная работа
3.4	Ресурсный метод: составление смет в текущих ценах	5	2	3	Аттестационная работа
3.5	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	4	1	3	Аттестационная работа
3.6	Составление объектных и проектных смет по видам работ: новое строительство, проектные, монтажные работы, пуско-наладочные работы	17	7	10	Аттестационная работа
3.7	Формирование актов выполненных работ: КС-2, КС-3	6	2	4	Аттестационная работа
3.8	Об изменениях в методиках составления смет. «Методика 2020»	18	9	9	Аттестационная работа
3.9	Экспертиза проектной документации.	7	3	4	Аттестационная работа
4	Строительные материалы и изделия	9	2	7	Аттестационная работа

	ИТОГО	100	40	60	
--	--------------	------------	-----------	-----------	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Учебные занятия, в т.ч.		Форма контроля
			Видеолекции	Практическая самостоятельная работа	
1	Нормативные акты в сфере сметного дела	4	2	2	Аттестационная работа
1.1	Виды сметных нормативов – когда и какие использовать. Сметно-нормативные базы: ГЭСН, ТЕР, ФЕР, ОЕР, ТСЦ, СЦП и др. сборники.	0,5	0,5		
1.2	Какие нормативные документы, действуют в строительстве. Основные разделы проекта. Состав проекта: экономическая, строительная и технологическая части. Что входит в состав сметной документации.	0,5	0,5		
1.3	Группа сборников сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений (в т.ч. при производстве строительномонтажных работ); при производстве СМР и ремонтно-строительных работ в зимнее время. Практика: Подбираем подходящие базы и сборники для составления смет по заданным условиям	3	1	2	
2	Общие принципы формирования сметы	9	4	5	Аттестационная работа
2.1	Особенности ценообразования в строительстве. Методы определения стоимости строительства: базисный метод, базисно – индексный метод, ресурсный метод, ресурсно-индексный метод.	1,5	0,5	1	
2.2	Какова структура сметной стоимости и порядок определения ее элементов. Себестоимость строительной продукции и структура прямых затрат. Накладные расходы. Сметная прибыль Практика: Определяем вид затрат и рассчитываем себестоимость строительства, размер прямых затрат и накладных расходов.	3	1,5	1,5	
2.3	Как определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции. Простые правила калькуляции затрат на эксплуатацию машин, заработную плату рабочих, занятых на основном строительстве. Практика: Определяем сметную цену на единицу строительного материала, эксплуатацию машин и заработную плату	3	1,5	1,5	

2.4	Что такое единичная расценка, локальная смета, объектная смета, сводный сметный расчет.	1,5	0,5	1	
3	Составление сметной документации в программе ГРАНД-Смета	78	32	46	
3.1	Общие принципы работы в «ГРАНД-Смета»	4	2	2	Аттестационная работа
	Основные элементы ПК «ГРАНД-Смета. Изучение клавиш и отчетов. Поиск и формирование результатов Практика: Устанавливаем и запускаем программу, знакомимся с интерфейсом	4	2	2	
3.2	Базисный метод - составление смет по нормативным базам	10	4,5	5,5	Аттестационная работа
	Как найти в программе базы ФЭР, ТЭР и др. В чем между ними отличие. Версии баз в программе. Способы поиска расценок в базе. Какие расценки использовать в смете на ремонтные работы Практика: Определяем последовательность работ для составления сметы на ремонт и ее отличие от последовательности собственно строительно-монтажных работ. Определяем объем необходимых материалов. Составляем смету на ремонт аудитории базисным методом. Приводим расценки ТЭР из нового строительства к ремонтным работам. Выгружаем смету в Excel. Составляем смету на ремонт ванной комнаты	10	4,5	5,5	
3.3	Базисно-индексный метод – определение цены при помощи индексов и коэффициентов	7	2,5	4,5	Аттестационная работа
	Способы замены ресурсов, действия с неучтенными материалами. Подведение итогов по смете. Накладные расходы и сметная прибыль: привязка к виду работ, использование укрупненных норм, применение поправочных коэффициентов. Лимитированные затраты. Добавление и удаление лимитированных затрат. Индексы пересчета в текущие цены: виды индексов, ввод и применение индексов вручную. Ввод в смету стоимости в текущих ценах. Применение коэффициентов. Работа с корректирующими позициями. Практика: Определяем состав работ и составляем смету на ремонт автодороги. Создаем смету на окраску фасада. Создаем смету на благоустройство объекта с применением индивидуальных индексов инфляции	7	2,5	4,5	

3.4	Ресурсный метод: составление смет в текущих ценах	5	2	3	Аттестационная работа
	<p>Ведомость ресурсов сметы. Работа с ценником: создание, использование, автоматическая загрузка цен. Проверка результатов. Подготовка и печать ресурсных смет. Разбираем пример создания расценки на стяжки.</p> <p>Практика: Составляем смету на демонтаж и монтаж водонагревателя. Составляем смету на ремонт кровли. Создаем смету на поклейку обоев.</p>	5	2	3	
3.5	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	4	2	2	
	<p>Какие главные отличия ресурсно-индексного метода от других методов составления смет. Какие сборники расценок использовать при составлении смет РИМ Как добавлять дополнительные ресурсы в смету Как использовать в расчете Федеральную государственную информационную систему ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС) Как сформировать выходной документ и экспортировать смету в нужный формат Excel</p> <p>Практика: Составляем смету на устройство фундамента ресурсно-индексным методом</p>				Аттестационная работа
3.6	Составление объектных и проектных смет по видам работ: новое строительство, проектные, монтажные работы, пуско-наладочные работы	17	7	10	Аттестационная работа
	Практика: Создаем смету на строительство дома (земляные, фундаментные, кладочные, кровельные, фасадные работы).	3,5	1,5	2	
	<p>Правила создания сметы по спецификации</p> <p>Практика: Разбираем накопительную смету, правила применение индекса на пластиковые окна. Создаем смету на электромонтажные работы на основании спецификации.</p>	4	2	2	
	Практика: составляем смету на отопление и вентиляцию на основании проекта	3	1	2	
	<p>Когда используется коэффициент подрядчика. Что делать, если организация на УСН выигрывает гос. контракт с ценами содержащими НДС. Как нужно оформлять проектную смету, чтобы она была понятной заказчику.</p> <p>Практика:</p>	3,5	1,5	2	

	Создаем проектную смету на проектирование водозаборного сооружения с использованием сборников ПИР				
	Практика: создаем объектную смету и сводный сметный расчет	3	1	2	
3.6	Формирование актов выполненных работ: КС-2, КС-3	6	2	4	Аттестационная работа
	Практика: Формируем акты выполненных работ по форме КС-2, КС-3.	6	2	4	
3.7	Об изменениях в методиках составления смет. «Методика 2020»	18	9	9	Аттестационная работа
	Новая методика определения стоимости строительства – 421-пр (приказ Минстроя России от 04.08.2020 № 421/пр). В чем отличие методик МДС 81-35.2004 и 421-пр. Практика: Составляем смету базисно-индексным методом. Составляем смету по цене поставщика через индивидуальные индексы. Составляем смету по новой методике 2020.	2	1	1	
	Практика: Составляем смету на ремонтные работы по «Методике - 2020», оформляем акты выполненных работ по форме КС-2, КС-3. Составляем смету на смену водосточной системы учебного здания. Составляем смету на новое строительство с разбором типичных ошибок при добавлении расценок и замены материала. Формируем смету на дополнительные работы.	16	8	8	
3.8	Экспертиза проектной документации	7	3	4	Аттестационная работа
	В каких ситуациях проводится гос. экспертиза. Представление документов для проведения государственной экспертизы. Рассматриваем примеры объектных смет по объекту культурного наследия (объектные сметы на технологическое оборудование и строительные работы). Что делать, если первичные сметы были составлены по старой методике, а гос. экспертиза принимает сметы по новой методике. В каком виде, форматах, в каких ценах гос. экспертиза принимает документацию. В каком случае формируются сметы минус. Как правильно ставить номера позиций. Практика: Формируем сметы минус (из КС-2, акта) на примере строительно-монтажных работ. Формируем сметы плюс по новой методике по нормативам ФЭР. Формируем сводку затрат.	7	3	4	

4	Строительные материалы и изделия	9	2	7	Аттестационная работа
	Минеральные строительные материалы Древесные материалы. Продукты переработки нефти и каменного угля. Органоминеральные материалы или смеси. Строительные материалы специального назначения Строительные материалы нового поколения: особенности применения. Современные бетоны. Бетоны нового поколения. Современные строительные материалы из древесины. Современные керамические материалы. Современные материалы из металла. Современное стекло. Пластмассы. Практика: Расчет расхода строительного материала. расчет количества глиняного модульного кирпича	9	2	7	
	ИТОГО	100	41	59	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

_____ И.А. Тимофеева
Приказ № __ от «__» _____ 202_ г.

№	Наименование дисциплин, разделов	Всего часов	Учебные недели, количество учебных часов						
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	
1	Нормативные акты в сфере сметного дела	4	4						
2	Общие принципы формирования сметы	9	9						
3	Общие принципы работы в "ГРАНД-Смета"	4	2	2					
4	Базисный метод	10		10					
5	Базисно-индексный метод	7		2,5	4,5				
6	Ресурсный метод	5		2	3				
7	Ресурсно-индексный метод: определение стоимости строительства	4		2	2				
8	Составление смет по видам работ: новое строительство, проектные, монтажные работы, ПНР	17			6	11			
9	Формирование актов выполненных работ: КС-2, КС-3	6				6			
10	Об изменениях в методиках составления смет. «Методика 2020»	18					18		
11	Экспертиза проектной документации.	7							7
12	Строительные материалы и изделия	9							9
ИТОГО:		100	15	18	16	17	18		16

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Возможности ПК «ГРАНД-Смета»
2. Руководство пользователя ПК «ГРАНД-Смета»
3. ГСН 81-05-01-2001 «Временные здания и сооружения» (новое строительство)
4. ГСНр 81-05-01-2001 «Временные здания и сооружения» (ремонтные работы)
5. ГСН – 2001 «Дополнительные затраты при производстве работ в зимнее время» (новое строительство)
6. ГСНр 81-05-02-2001 «Дополнительные затраты при производстве работ в зимнее время» (ремонтные работы)